

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

## **БРЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПИТАНИЯ И ТОРГОВЛИ**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании МО ООД  
протокол № **10** от **09.06.2023**

Утверждено  
приказ № **255/1** от **16.06.2023**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

по специальности

**38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

нормативный срок обучения **2 года 10 месяцев**

на базе основного общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"), федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования", зарегистрирован 22.12.2022 № 71763), с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины Русский язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол №13 от 29.09.22 г.) для реализации ОП СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, утверждённой на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (протокол от 30 ноября 2022 г. № 14).

Организация-разработчик: ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли».

Разработчик:

Куриленко И. А., преподаватель русского языка ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Русский язык

### 1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины Русский язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной дисциплины:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели, планируемые предметные результаты освоения учебной дисциплины.**

Содержание программы Русский язык направлено на достижение следующих **целей:**

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают:</b>
ЛР 01	Сформировать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и

	применение знаний о них в речевой практике
ПР6 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПР6 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПР6 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПР6 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПР6 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПР6 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПР6 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПР6 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПР6 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета Русский язык закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 72 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>72</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>60</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	44
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>12</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	8
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень усвоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4	5
<b>Раздел 1. Язык и речь</b>			<b>18</b>		ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07,
<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	2	МР 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.2 ПК 2.9, ПК 3.8
Язык и речь.	1	Язык и речь. Нормы русского языка.	4		
Функциональные стили речи	2	Текст. Функционально-смысловые типы речи.			
	Лабораторные занятия		0		
	Практические занятия		0		
	Контрольные работы		0		
	<b>Профессионально - ориентированное содержание</b>		2		
	<i>Лекционное занятие.</i> Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации.				
	<i>Практическое занятие.</i> Виды и формы деловой коммуникации. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности.		2		
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08, ОК 01-ОК 05
Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	1	Фонетика и орфоэпия. Чередование звуков.	2		
	2	Орфография. Правописание безударных гласных.			
	Лабораторные занятия		0		
	Практические занятия		0		
	Контрольные работы		0		



<b>Тема 1.3</b> Лексика и фразеология	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09, ОК 01-ОК 06
	1	Лексическое и грамматическое значение слова.	5		
	2	Русская лексика с точки зрения её происхождения.			
	3	Русская лексика с точки зрения её употребления.			
	Лабораторные занятия		0		
	Практические занятия		0		
	Контрольные работы 1. Итоговая контрольная работа за 1 семестр.		1		
<b>Тема 1.4</b> Морфемика, словообразование, орфография	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09, ОК 01-ОК 06
	1	Понятие морфемы как значимой части слова.	2		
	2	Способы словообразования.			
	Лабораторные занятия		0		
	Практические занятия		0		
	Контрольные работы		0		
<b>Раздел 2. Морфология и орфография</b>		<b>26</b>		ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.2 ПК 2.9, ПК 3.8	
<b>Тема 2.1</b> Имя существительное	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01- ОК 06
	1	Имя существительное. Падежные окончания.	2		
	Лабораторные занятия		0		
	Практические занятия		0		
	Контрольные работы		0		
<b>Тема 2.2</b> Имя прилагательное	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08,
	1	Имя прилагательное. Н и нн в суффиксах.	2		
	Лабораторные занятия		0		
	Практические занятия		0		

	Контрольные работы		0		ОК 01-ОК 06
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01-ОК 06
Имя числительное	1	Правописание имён числительных.	1		
	Лабораторные занятия		0		
	Практические занятия		0		
	Контрольная работа № 1 1. Контрольная работа «Морфология и орфография».		1		
<b>Тема 2.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01-ОК 06
Местоимение	1	Местоимение.	2		
	Лабораторные занятия		0		
	Практические занятия		0		
	Контрольные работы		0		
<b>Тема 2.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01-ОК 06
Глагол	1	Глагол. Личные окончания глаголов.	2		
	Лабораторные занятия		0		
	Практические занятия		0		
	Контрольные работы		0		
<b>Тема 2.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01-ОК 06
Причастие	1	Причастие как особая форма глагола.	2		
	Лабораторные занятия		0		
	Практические занятия		0		
	Контрольные работы		0		
<b>Тема 2.7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01-ОК 06
Деепричастие	1	Деепричастие как особая форма глагола.	2		
	Лабораторные занятия		0		
	Практические занятия		0		
	Контрольные работы		0		
<b>Тема 2.8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02,
Наречие	1	Наречие. Слова категории состояния.	2		

	Лабораторные занятия		0		ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01-ОК 06
	Практические занятия		0		
	Контрольные работы 1. Итоговая контрольная работа за 2 семестр.		2		
<b>Тема 2.9</b> Предлог как часть речи	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01-ОК 06
	1 Служебные части речи. Правописание предлогов		2		
	Лабораторные занятия		0		
	Практические занятия		0		
	Контрольные работы		0		
<b>Тема 2.10</b> Союз как часть речи	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01-ОК 06
	1 Союз как часть речи.		2		
	Лабораторные занятия		0		
	Практические занятия		0		
	Контрольные работы		0		
<b>Тема 2.11</b> Частица как часть речи	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01-ОК 06  ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01-ОК 06, ОК11 ПК 1.1, ПК 1.7, ПК 2.2, ПК 2.5
	1 Частица как часть речи. Правописание частиц не и ни.		2		
	Лабораторные занятия		0		
	Практические занятия		0		
	Контрольные работы		0		
	<b>Профессионально - ориентированное содержание</b>				
	<i>Лекционное занятие.</i> Исследование грамматических категорий частей речи и грамматического значения слов в текстах документации по специальности Коммерция (по отраслям).				
	<i>Практическое занятие.</i> Составление текстов профессиональной направленности с использованием нужных словоформ, наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов документации специальности Коммерция (по отраслям).		2		
<b>Раздел 3.</b>			<b>28</b>		

<b>Синтаксис и пунктуация</b>				
<b>Тема 3.1</b> Словосочетание	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01-ОК 06
	1	Словосочетание как номинативная единица синтаксиса.	2	
	2	Виды связи в словосочетании.		
	Лабораторные занятия		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
<b>Тема 3.2</b> Простое предложение	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01-ОК 06
	1	Простое предложение, его структура и семантика.	5	
	2	Тире между подлежащим и сказуемым.		
	3	Односоставные и неполные предложения.		
	Лабораторные занятия		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы 1. Итоговая контрольная работа за 3 семестр.		1	
<b>Тема 3.3</b> Простое осложнённое предложение	<b>Содержание учебного материала</b>		8	2 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01-ОК 06
	1	Предложения с однородными членами.	7	
	2	Предложения с обособленными членами.		
	3	Вводные слова и вставные конструкции.		
	4	Знаки препинания при сравнительном обороте и обращениях.		
	Лабораторные занятия		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольная работа № 2 1. Простое осложнённое предложение.		1	
<b>Тема 3.4</b> Сложное предложение	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09,
	1	Сложносочинённое предложение.	6	
	2	Сложноподчинённое предложение.		
	3	Бессоюзное сложное предложение.		

	Лабораторные занятия	0		ОК 01-ОК 06
	Практические занятия	0		
	Контрольные работы	0		
Тема 3.5 Предложения с чужой речью	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01-ОК 06
	1 Знаки препинания при прямой речи.	3		
	2 Знаки препинания при диалоге и цитатах.			
	Лабораторные занятия	0		
	Практические занятия	0		
	Контрольные работы 1. Итоговая контрольная работа за 4 семестр.	1		
	<b>Профессионально - ориентированное содержание</b>			ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.7, ПК 2.2, ПК 2.5
	<i>Лекционное занятие.</i> Исследование текстов профессиональной направленности на выявление существенных признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц			
	<i>Практическое занятие.</i> Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры на профессиональные темы специальности Коммерция (по отраслям).	2		
	<b>Всего</b>		<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины имеется Кабинет русского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителява. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 409 с. – (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-4468-5987-0

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7
2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.

3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.
4. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>
5. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для учреждений сред. Проф. образования.– М.: «Академия», 2017.
6. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М.: «Просвещение», 2017.
7. Воителева Т.М. Теория и методика обучения русскому языку. – М.: «Просвещение», 2017.
8. Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. – СПб., 2014.
9. Лекант П.А. Орфографический словарь русского языка. Правописание, произношение, ударение, формы. – М., 2012.
10. Новый орфографический словарь-справочник русского языка / Отв. Ред. В.В. Бурцева. – 3-е изд., стереотипн. – М., 2002.
11. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М., 2006.
12. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов. – М., 2011.
13. Школьный словарь иностранных слов/Под ред. В.В. Иванова – М., 2005.

#### Интернет – ресурсы:

1. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»  
<http://www.gramota.ru>
2. Культура письменной речи  
<http://www.grammar.ru>
3. Крылатые слова и выражения  
<http://slova.ndo.ru>
4. Основные правила грамматики русского языка  
<http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm>
5. Русская грамматика: академическая грамматика Института русского языка РАН  
<http://rusgram.narod.ru>
6. Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты

- <http://character.webzone.ru>
7. Справочная служба русского языка  
<http://spravka.gramota.ru>
  8. Тесты по русскому языку  
<http://likbez.spb.ru>
  9. Центр развития русского языка  
<http://www.ruscenter.ru>
  10. Электронные пособия по русскому языку  
<http://learning-russian.gramota.ru>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена